Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В.Новикова
31.08.2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК _____ / Зайцева Е.Н. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……..…4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……19
3. Оценка освоения учебной дисциплины……22
3.1. Формы и методы оценивания……..22
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……..29
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине……87

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

Уметь:

уметь:

У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4: применять первичные средства пожаротушения;

У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8: оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3: основы военной службы и обороны государства;

З 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5: способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ОК	**Соответствующие личностные результаты**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

устойчивый интерес.	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической

	культуры. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической

	культуры. **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

	ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

	ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

представителями различных национальностей и конфессий.	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

	предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий

	уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	**ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства,

охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение

физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений

конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, личностных результатов:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
- У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	• Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. • Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее

- У 4: применять первичные средства пожаротушения; - У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - У 8: оказывать первую помощь пострадавшим. ОК 1-14, ЛР 1-15	оказание первой помощи пострадавшим. • Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. • Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. • Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.	задание).
Знать:		
З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	• Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. • Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. • Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).

З 3: основы военной службы и обороны государства; З 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 5: способы защиты населения от оружия массового поражения; З 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; З 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З 10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12. ПК 2.1., ПК 2.2.	вооружении воинских подразделений.	

1.2. Требования к портфолио: не предусмотрено

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЛР
Раздел 1. Гражданская оборона			Проверочная работа № 1	У1-У4, З1-З6 ОК1-ОК14 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.4. ПК 2.2	Дифференцированный зачет	У1-У8, З1-З10 ОК 1-14 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.12. ПК 2.1.-2.2
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	У1, З1, З4 ОК1-ОК14 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.4. ПК 2.2				
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Оценка устного и письменного опроса.	У2,У 3 З3, З4, З5				

	Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	ОК1-ОК14 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.4. ПК 2.2				

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	У2, З2 ОК1-ОК14 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.4. ПК 2.2				
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	З2, ОК1-ОК9 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.4. ПК 2.2.				
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	У2, У4, З2, З6 ОК1-ОК14 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.4. ПК 2.2				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	У1, З2 ОК1-ОК14 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.4. ПК 2.2				

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	У2, З2, ОК1-ОК9 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.4. ПК 2.1-2.2.				
Раздел 2. Основы военной службы			Проверочная работа № 2	У5-У8 З3, З7-З10 ОК1-ОК9 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.12. ПК 2.1.-2.2		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Оценка устного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	З3, З7, З8 ОК1-ОК9 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.12. ПК 2.1.-2.2				
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Оценка письменного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	З3, З9 ОК1-ОК9 ЛР 1-15 ПК1.1.-ПК.1.12. ПК 2.1.-2.2				
Тема 2.3. Строевая	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.	У5-У7 З3, З9				

подготовка	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	ОК1-ОК9 ЛР 1-15 ПК1.1.- ПК.1.12. ПК 2.1.-2.2				
Тема 2.4. Огневая подготовка	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	У6 З3, З8, З9 ОК1-ОК9 ЛР 1-15 ПК1.1.- ПК.1.12. ПК 2.1.-2.2				
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	У8 З10 ОК1-ОК9 ЛР 1-15 ПК1.1.- ПК.1.12. ПК 2.1.-2.2				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса:

1.Основная цель создания единой государственной системы

2. Система управления РСЧС и ГО

3. Режимы функционирования РСЧС

4. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

5. Некоторые проблемы развития РСЧС

6. Важные аспекты деятельности РСЧС

7. Основные направления деятельности гражданской обороны при ведении военных действий или вследствие этих действий

8. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте экономики

9. Эвакуационные мероприятия и основные положения по эвакуации населения

Вопросы для подготовки докладов:

1.Понятие устойчивости объекта железнодорожного транспорта в ЧС.

2. Оценка производственных возможностей объекта железнодорожного транспорта в случае возникновения ЧС.

3. Мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта в ЧС.

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), принципы создания, содержание и направления деятельности.

5. Организационная структур РСЧС.

6. Система управления РСЧС.

7. Гражданская оборона: организационная структура и основные задачи.

8. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте экономики.
9. Общая характеристика защитных сооружений (ЗС) гражданской обороны, их предназначение.
10. Эвакуация населения, организация и выполнение организационных мероприятий при возникновении ЧС.
11. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в ЧС.
12. Средства индивидуальной защиты.
13. Организация и выполнение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

Тестовый опрос:

1.Как называется система созданная в Российской Федерации для прогнозирования
и ликвидации чрезвычайных ситуаций
а) единой государственной системой предупреждения ликвидации чрезвычайных
ситуаций
б) системой наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
в) системой сил и средств локализации последствий чрезвычайных ситуаций
г) системой прогнозирования чрезвычайных ситуаций

2. Серьезную угрозу национальной безопасности Российской Федерации представляет
а) терроризм
б) антиглобализм
в) оппортунизм
г) федерализм

3. Своевременное прогнозирование и выявление внешних угроз, реализация оперативных и долгосрочных мер по их предупреждению и нейтрализации способствуют укреплению
а) экологической безопасности Российской Федерации

б) внутренней безопасности Российской Федерации

в) международной безопасности Российской Федерации

г) техногенной безопасности Российской Федерации

4. Назовите объекты воздействия чрезвычайных ситуаций политического характера

а) человек, общество и государство

б) человек, техносфера и природная среда

в) человек, техносфера и экосистемы

г) человек, экономика и политика

5. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?

а) служба связи

б) служба городского пассажирского транспорта

в) городская справочная служба

г) служба спасения, полиция, пожарная охрана.

6. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) синоним экстремальной ситуации;

б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся а результате проведения военных учений;

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

7. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

а) природные;

б) техногенные;

в) биолого-социальные и военные;

г) экологические.

8. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся іі результате опасного природного явления или процесса;

б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транс порте, пожара или взрыва;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

9. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

б) состоит из территориальных подсистем;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

10. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) национальный;

б) федеральный;

в) региональный, территориальный;

г) местный и объектовый.

Ключ к ответам

1	**А**	**6**	**Г**
2	**А**	**7**	**А,Б,В**
3	**В**	**8**	**А**
4	**А**	**9**	**Б,В**
5	**Г**	**10**	**Б,В,Г**

Тема 1.2.: Организация гражданской обороны

Вопросы для устного опроса:

1. Планирование и организация проведения мероприятий по гражданской обороне.

2.Проведение мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования организации в военное время

3.Создание нештатных аварийно-спасательных формирований и поддержание их в состоянии постоянной готовности.

4.Осуществление обучения своих работников в области гражданской обороны.

5.Создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.

6.Организация обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

7.Алгоритмы действий государственных структур и населения по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасности, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

8. Планирование видов деятельности для решения проблем безопасности.

9 .Механизмы реагирования на чрезвычайные ситуации.

10. Обобщенная оценка чрезвычайных ситуаций: величины социального, экономического, экологического рисков и ущербов.

11 Меры безопасности при проведении массовых общественных мероприятий.

Вопросы для докладов:

1.Порядок действий работников Администрации в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности.

2.Потенциально опасные объекты, расположенные на территории объекта, организации и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

3.Возможные способы защиты работников Администрации при возникновении данных ЧС.

4.Опасности военного характера и присущие им особенности.

5.Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера.

6.Права и обязанности граждан в области ГО и ЧС.

7.Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 1.2. Ядерное оружие.

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

а) бактериологическое оружие;

б) химическое оружие;

в) ядерное оружие;

г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогаз;

б) респиратор;

в) ОЗК;

г) простейшие укрытия.

3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

а) Роберт Оппенгеймер;

б) Антуан Беккерель;

в) Жан Жак Руссо;

г) Жерар Монтесье.

4. Первые испытания ядерного оружия произошли

а) 16 июля 1945г;

б) 27 декабря 1918г;

в) 6 августа 1942г;

г) 9 мая 1941г.

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

а) ударная волна;

б) радиоактивное заражение;

в) световое излучение;

г) электромагнитный импульс.

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

а) проникающая радиация;

б) световое излучение;

в) электромагнитный импульс;

г) ударная волна.

7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

а) ударная волна;

б) радиоактивное заражение;

в) световое излучение;

г) радиоактивное заражение.

8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

а) проникающая радиация;

б) электромагнитный импульс;

в) световое излучение;

г) радиоактивное заражение.

9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

а) свыше 50 кПа;

б) от 50 до 30 кПа;

в) от 30 до 20 кПа;

г) от 20 до 10 кПа.

10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

а) 20-40 кПа;

б) 40-60 кПа;

в) свыше 60 кПа;

г) свыше 100 кПа.

11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

а) 40-400 рад;

б) 400-1200 рад;

в) 1200-4000 рад;

г) 4000 и более рад.

13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

а) 4 часа;

б) 5 часов;

в) 7 часов;

г) 49 часов.

14. Проникающая радиация – это;

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых протонов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов;

г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

16. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию;

б) дезактивация

Критерии оценки задания 1:

- на все 15-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 14-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Вопросы для устного опроса

1.Классификации чрезвычайных ситуаций:

а) по природе возникновения

б) по масштабу распространения последствий

в) по причине возникновения

г) по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.

2. Классификация природных чрезвычайных ситуаций

3. Защита населения и действия при землетрясениях. Снижение потерь и ущерба от землетрясения.

4. Вулканическая деятельность, прогнозирование, защита населения и снижение потерь и ущерба.

5. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов, сходе снежных лавин.

6. Последствия ураганов, бурей, смерчей.

7. Прогнозирование цунами и меры по снижению ущерба.

8. Последствия наводнения и защита населения.

9. Последствия лесных, степных и торфяных пожаров.

10. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

11. Космические чрезвычайные ситуации.

Вопросы для докладов:

1.Виды ЧС природного характера.

2. ЧС геологического характера.

3. ЧС метеорологического характера.

4. ЧС гидрологического характера.

5. Природные пожары.

6. ЧС биологического характера.

7. Космические ЧС.

Тестовый опрос:

1.Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

А. опасные природные явления

Б. стихийные бедствия

В. аварии и техногенные катастрофы

Г. человеческий фактор

2.К ЧС социального характера относятся

А. война

Б. терроризм

В. наркобизнес

Г. злоупотребление опьяняющими веществами

Д. похищение людей

Е. инфекционные болезни

Что лишнее?

3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:

А. мониторингу

Б. прогнозированию

В. оповещению

Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС

Д. радиационной и химической защите

Е. биологической защите

Ж. эвакуации населения

З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.

Что лишнее?

4.Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

А. министерство обороны РФ

Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

В. федеральная служба безопасности

Г.министерство труда и занятости РФ.

5.Под ликвидацией ЧС подразумевается

А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС

Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов

В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.

6.К зоне чрезвычайной ситуации относится

А. территория, на которой прогнозируется ЧС

Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты

В территория, на которой сложилась ЧС

7.Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

А. экстремальной ситуацией

Б. стихийным бедствием

В. чрезвычайным происшествием

Г. чрезвычайной ситуацией

8.По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также

А. локальные и федеральные

Б. районные и трансграничные

В. федеральные и трансконтинентальные

Г. региональные и глобальные.

9.Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища и возможности выхода из зоны аварии. Определите очередность действий

А. отойти от окон и дверей

Б. включить радиоприемник, ТВ, прослушать информацию

В. перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату

Г. входные двери закрыть плотной тканью

Д. плотно закрыть окна и двери

Е. подавать сигнал о помощи

Ж. провести герметизацию жилища.

10Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

А. быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме

Б. вбежать в ближайшее здание и укрыться

В. занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Ключ к ответам

1	**Г**	**6**	В
2	**Е**	**7**	**Г**
3	**Е**	**8**	**Г**
4	**Б**	**9**	**В**
5	**А**	**10**	**В**

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
Вопросы для устного опроса

1.Особенности ЧС на железнодорожном транспорте и объектах экономики.

2. Система предупреждения и ликвидации ЧС на ж/д транспорте (ЖТСЧС).

3.Силы и средства ЖТСЧС.

4.Перевозка опасных грузов. Ликвидация аварийных ситуаций по транспортировке опасных грузов на ж/д транспорте.

5.Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

6. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

7. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

8. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.

9. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Вопросы для устного опроса

1.Вредные производственные факторы, влияющие на машиниста крана.

2.Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве.

3. Действие машиниста крана во время пожара.

4.Противопажарные средства. Правило их использования.

5.Средства индивидуальной и коллективной защиты.

6.Действие машиниста крана во время аварии.

7.Виды инструктажей по безопасности труда и порядок их проведения.

8.Средства защиты от поражения электрическим током.

9.Правила трудового распорядка.

10.Производственный надзор и контроль, за соблюдением правил промышленной безопасности.

11.Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказание первой помощи.

12.Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение предельно допустимой концентрации (ПДК);

2. Дайте определение приземной концентрации;

3. На сколько метров от поверхности земли распространяется приземный слой
атмосферы?

4. Дайте определение фоновой концентрации;

5. Дайте определение ПДВ;

6. Дайте определение ВСВ;

7. В чем измеряется концентрация вредного вещества в атмосфере?

8. В чем измеряется предельно допустимый или временно согласованный выброс?

9. Что является основным средством для соблюдения ПДК?

10. В каком случае устанавливается ВСВ?

11. Что происходит с концентрацией загрязняющего вещества по мере удаления от
источника выброса?

12. От чего зависит и в чем измеряется объемная скорость выхода газа из трубы?

13. Если приземная концентрация загрязняющего вещества меньше ПДК к какому
виду норматива относится выброс?

14. Какая концентрация загрязняющего вещества сравнивается с ПДК для установления вида норматива выброса?

15. Для чего устанавливается ПДВ?

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Вопросы для устного опроса

1.Производительные силы и природные условия.

2. Потребности человечества в пространстве, продовольствии, минеральном сырье, кислороде и энергии.

3. Трудовые ресурсы.

4. Минеральные ресурсы мира.

5. Биолого-социальная сущность человека.

6. Социальный состав населения мира и России.

7. Спорные границы и территории (межэтнические конфликты).

8. Модели социально-экологического развития мира.

10. Проблемы урбанизации мир

11.Обеспечение безопасности при эпидемии

12.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

13.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

14.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Вопросы для устного опроса

1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил

2.Виды Вооружённых Сил и рода войск

3.Система руководства и управления Вооружёнными Силами

4.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом

5.Порядок прохождения военной службы.

6.Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

7.Служба в Вооруженных Силах РФ.

8.Состав военнослужащих и воинские звания.

9.Военная символика.

10.Военные учебные заведения в РФ.

Задания по теме 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Вопросы к письменному опросу:

Вопрос № 1.

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ _____ _____»

Вопрос № 2.

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации**.**

Вопрос № 5
Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____»

Вариант 2

Вопрос № 1.
Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.
Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.
Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4
Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5
Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.
Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.
Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.
Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4
Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

Тема 2.3.Строевая подготовка

Вопросы для устного опроса

1.Строевая стойка и повороты на месте.

2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте

3 Повороты в движении.

4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Тема 2.4. Огневая подготовка

Вопросы для устного опроса

1.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.

2.Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. .

3.Снаряжение магазина патронами при заряжание автомата.

4.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

5.Выбор цели, прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.

6.Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Вопросы для устного опроса

1.Сведения о ранах, осложнения ран.

2.Способы остановки кровотечения и обработки ран.

3.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

4.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. связок и синдроме длительного сдавливания.

5.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

6.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

7.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

8.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма,при обморожении и общем замерзании

9.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях

10.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

Вопросы к письменному опросу:

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получаются от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?

Раны

1. Как правильно обработать рану?

А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б. смочить йодом марлю и наложить на рану;

В. обработать рану перекисью водорода;

Г. смазать саму рану йодом;

Д. посыпать солью

2. К закрытым повреждениям относятся:

А- вывихи, растяжения, ушибы;

Б - ссадины и раны;

В- царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

А. Растереть снегом.

Б. Разогреть и дать теплое питье.

В. Растереть варежкой.

4 . Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Пневмоторакс- это:

А - Открытое ранение живота

Б - Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А- тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В- холод на живот, дать питьё и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

Б - Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если шита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Кровотечение: виды, временная остановка.
Тест 1

1. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

1. быстрое и пульсирующее кровотечение
2. кровь сочится по каплям
3. медленное и тягучее кровотечение
4. кровь темно-красного цвета

2. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

1 .прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения 2 2. 2. накладывают давящую повязку.
3. прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

3. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

1. кровь ярко-красного цвета
2. кровь спокойно вытекает из раны
3. кровь сочится по каплям
4. кровь фонтанирует из раны

4. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:

1.обработать руку йодом;
2.обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
3.промыть руку водой и обработать ее зеленкой;

5.Максимальное время наложения жгута летом:

1 .60 минут;
2. 120 минут;
3. 45 минут.
4. 30 минут;

6.Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;
2. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
3. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

7.Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?

1. ниже места повреждения
2. выше места повреждения
3. всё равно, главное, чтобы на голое тело
4. на место повреждения

8.Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:

1.кровь фонтанирует из раны;
2. медленное и тягучее кровотечение.
3. сильная боль в поврежденной части тела.
4. кровь ярко-красного цвета;

9.Кровотечения бывают следующих видов:

1. легочное, венозное, носовое;
2. поверхностное, глубокое, смешанное;
3. венозное, артериальное, капиллярное;

10. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

1. повязка уменьшают боль;
2. повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
3. повязка предохраняет рану от загрязнений;
4. повязка закрывает рану.

11.Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

1. наложение жгута;
2. обработка раны пероксидом водорода.
3. наложение давящей повязки;
4. пальцевое прижатие;

12.При внутреннем кровотечении необходимо

1. наложить давящую повязку
2. приложить тепло к возможному месту кровотечения

3. приложить холод к возможному месту кровотечения
4. ничего не делать

13. Признаки капилярного кровотечения.

1. кровь ярко-алая, бьёт фонтаном
2. кровь сочится по каплям
3. кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой
4. нет кровотечения

14. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

1. залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку
2. наложить жгут
3. обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку
4. обработать края раны раствором йода

15.Кровотечение – это:

1. потеря организмом какого-либо количества крови;
2. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
3. выход крови наружу из поврежденных органов;

Тест 2

1. Что такое гипоксия?

А - кислородное голодание;

Б - обезвоживание организма;

В- перегрев организма;

Г- охлаждение организма;

Д - тепловое облучение.

2. Кровотечение это-

А- отравление АХОВ;

Б - дыхательная функция;

В - повышенное артериальное давление;

Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;

Д - перелом кости.

3. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А - наложить давящую повязку;

Б - наложить жгут;

В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

Д - посыпать солью.

4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А - наложить тугую повязку.

Б - наложить жгут.

В - зажать пальцем артерию ниже раны.

5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А - Паренхиматозное

Б - Венозное.

В - Капиллярное.

Г - Артериальное..

1.6 Характерные признаки артериального кровотечения:

А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

Б - поверхностном ранении;

В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

А - внутреннем кровотечении;

Б - поверхностных ранениях;

В- любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А- наложение давящей повязки;

Б - пальцевое прижатие;

В - максимальное сгибание конечности;

Г- наложение жгута;

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А – Обработать край раны йодом;

Б – Провести иммобилизацию конечности;

В – Промыть рану перекисью водорода;

Г – Остановить кровотечение.

Виды повязок и правила их наложения

1. При травмах затылка накладывается повязка:

А – Косыночная

Б – Спиральная;

В – Крестообразная.

2 . Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

А- фиксирование второго тура бинта к третьему;

Б - второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;

В- первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

3. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды:

Б - повязка предохраняет рану от загрязнения

В - повязка закрывает рану;

Г-повязка уменьшает боль.

4. При наложении повязки запрещается

А - касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;

Б - касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;

В - делать перекрутку бинта

5. Бинтование, как правило, ведут

А - слева направо, от периферии к центру;

Б - справа на лево, от периферии к центру;

В - слева на право, от центра к периферии.

6. При повреждениях щек и подбородочной области применяется

А- повязка «чепец»

Б - повязка «уздечка»

В - повязка — «шапка Гиппократа».

7. При повреждениях волосистой части головы применяется

А- повязка— «шапка Гиппократа».

Б - повязка «уздечка»

В - повязка «чепец»

8. При наложении повязки при открытом пневмотраксе необходимо

А - наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;

Б - наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал

В - перебинтовать рану стерильным бинтом.

9. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А - стерильный бинт;

Б - перевязочный пакет медицинский (ППМ)

В - стерильный бинт, вату.

10. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А - укрепляющая повязка;

Б - давящая повязка;

В - иммобилизирующая повязка;

Г - толстая повязка.

Переломы

1. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

2 . Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В - уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Поправить смещение и перевязать

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Наложить шину

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…

А- части тела ниже места перелома;

Б - Нижних конечностей.

В - Верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В- остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А - дать обезболивающее средство;

Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г - остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В - останавливать кровотечение.

9 . Назовите признаки закрытого перелома

А- боль, припухлость;

Б - кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома

А- боль, припухлость;

Б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Растяжения, вывихи

1. Вывих это

А- смещение конечности при резком движении;

Б - смещение костей друг относительно друга;

В - стойкое смещение суставных концов костей;

Г - стойкое смещение сустава.

2. Основные признаки травматического вывиха

А - резкая боль;

Б - резкая боль, повышение температуры тела;

В - резкая боль, отёк;

Г - резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

3. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

А - на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А - наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

А - дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В - смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

6. Иммобилизация это

А- сбор военнослужащих;

Б - приведение в свободное состояние частей тела;

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

7. Шину из жесткого материала накладывают

А - на голое тело

Б - на скрученную косынку

В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

8 . При иммобилизации фиксируют

А - повреждённый сустав

Б - повреждённый и соседний сустав

В - все суставы

9. В качестве шины можно использовать

А - лыжную палку, доску, полотенце;

Б - обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В - лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

10 . При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А - иммобилизировать конечность при помощи скотча;

Б - иммобилизировать конечность при помощи клея и брезента;

В - прибинтовать больную ногу к здоровой.

Травмы

1. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость):
а) придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух (использование индивидуального перевязочного пакета или иного полиэтиленового пакета);
б) придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего;
в) придание пострадавшему положения «на спине», закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух (использование индивидуального перевязочного пакета или иного полиэтиленового пакета);

2. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:
а) с захватом двух суставов (выше и ниже места перелома);
б) с захватом трех суставов;
в) с захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава

3. Как оказать первую медицинскую помощь при ранениях?
а) смазать кожу вокруг раны раствором йода или спирта, наложить на рану асептическую повязку;
б) исследовать рану пальцем или инструментом, наложить на рану асептическую повязку;
в) извлечь из раны внедрившееся в нее инородное, промыть рану водой, наложить на рану асептическую повязку;

4. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при травматическом токсикозе (синдром длительного сдавливания тканей)?
а) наложение тугой повязки или жгута, обкладывание конечности холодом, введение обезболивающих средств, иммобилизация конечности;
б) наложение асептической повязки, введение обезболивающих средств, наложение шины;

в) введение обезболивающих средств, наложение шины, дача горячего кофе или сладкого чая.

5. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника:
а) уложить пострадавшего на бок;
б) уложить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность, без необходимости его не перемещать, позу не менять;
в) уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

6. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
а) остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку, приложить холод к голове;
б) фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги, по возможности, к голове приложить холод;
в) шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок.

7. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушка» (ноги согнуты в коленях и разведены) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
а) у пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При ПМП вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки;
б) у пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При ПМП подложить подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод;
в) у пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При ПМП наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

8. Какова первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных прозрачной жидкостью, сильная боль)?
а) полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать;
б) вскрыть ожоговые пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой, не бинтовать, по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой;
в) охладить ожог поверх водой в течение 20 мин., ожогов внутри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, место ожога накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.

9. При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?
а) фосфора;
б) негашёной извести;
в) все раны от химических ожогов можно промывать водой.

10. При ранениях глаз и век
а) накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать её повязкой;
б) разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век;
в) накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод.

Тематика рефератов

1. БЖД: понятия, термины, определения.

2. Среда обитания человека, переход от биосферы к техносфере.

3.Теоретические основы и практические функции БЖД. Роль руководителя производственного процесса в обеспечении БЖД

4.Естественные системы защиты организма.

5.Классификация основных форм деятельности человека.

6.Физиологические изменения в организме при работе.

7.Утомление и переутомление, их последствия.

8.Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.

9.Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

10.Вентиляция и кондиционирование воздуха.

11.Требования к освещению помещений и рабочих мест.

13.Эргономика и техническая эстетика.

14..Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.

15..Влияние климатических условий на состояние здоровья человека и его работоспособность.

16..Терморегуляция организма человека. Классификация производственного микроклимата. Теплообмен человека с окружающей средой.

17..Загрязнение атмосферы и их последствия.

18..Загрязнения гидросферы и их последствия.

19.3.Загрязнения литосферы и их последствия.

20..Негативные факторы производственной среды.

21.Воздействие на организм человека вредных веществ.

22.Негативное воздействие вибрации и акустических колебаний.

23..Негативное воздействие магнитного поля, электрического тока, ионизирующего излучения.

24..Виды и характеристики источников ЧС. Поражающие факторы источников ЧС.

25.Источники возникновения ЧС. Характеристика стихийных бедствий.

26.Правила поведения и действия населения при некоторых стихийных бедствиях.

27.Опасности военного характера и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.

28..Классификация социальных опасностей, их причины. Характеристика социальных опасностей.

29.Краткая характеристика терроризма.

30.Безопасность жизнедеятельности человека показатель цивилизованности общества.

31.Аварии на атомных электростанциях и их характеристика.

32.Классификация систем безопасности. Воздействие АЭС на окружающую среду.

33.Характеристика радиационной катастрофы на Чернобыльской АЭС.

34..Классификация химически опасных объектов (ХОО) и активных химических отравляющих веществ (АХОВ).

35..Организация ликвидации последствий при авариях на химических предприятиях.

36.Сильнодействующие ядовитые вещества, применяемые на предприятиях РФ.

37.Авиационные катастрофы.

38.Автотранспортные аварии.

39.Аварии на морском и речном транспорте.

40.Катастрофы на железных дорогах.

41. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

42. Защитные сооружения и их характеристика.

43. Индивидуальные средства защиты, классификация, характеристика.

44.Основы организации спасательных и неотложных работ.

45.Спасательные работы при радиационном и химическом заражениях.

46.. Борьба с лесными и торфяными пожарами.

47. Гражданская оборона.

48.Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

49.Спасательные работы при радиационном и химическом заражении.

50. Организация и проведение исследований для оценки устойчивости объектов в условиях чрезвычайных ситуаций

51. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов

52. Пути и способы повышения устойчивости объектов хозяйствования

53.Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности .

54. МЧС РФ.

55.Правовые нормы по введению ЧС. Механизм действия права в условиях чрезвычайного положения.

Проверочная работа по разделу 1:

1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций' природного и техногенного характера - это:

а) мобилизация;

б) мобилизационная подготовка;

в) территориальная оборона;

г) гражданская оборона;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ г

2. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:

а) Конституцией РФ;

б) Законом РФ "О безопасности";

в) Законом РФ "Об обороне";

г) Законом РФ "О гражданской обороне";

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ д

3. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается?

а) с момента объявления состояния войны;

б) с момента фактического начала военных действий;

в) с введением на территории РФ военного положения;

г) все перечисленное выше:

д) перечисленные в пунктах а) и б).

Правильный ответ г

4. Основными задачами в области гражданской обороны являются:

а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;

б) обеззараживание населения;

в) эвакуация населения в безопасные районы;

г) все перечисленное выше;

д) перечисленные в пунктах а) и б).

Правильный ответ г

5. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

а) Президент РФ;

б) Председатель правительства РФ;

в) Министр обороны РФ;

г) Министр по делам ГО и ЧС;

д) Председатель Государственной Думы.

Правильный ответ а

6. План гражданской обороны и защиты населения РФ утверждает:

а) Президент РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Министр обороны РФ;

г) Министр по делам ГО и ЧС;

д) Председатель Государственной Думы.

Правильный ответ: а.

7. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:

а) Администрация Президента РФ;

б) Правительство РФ;

в) Министр обороны РФ;

г) Министр по делам ГО и ЧС;

д) Федеральное собрание РФ.

Правильный ответ б

8. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороне и защите персонала организаций несёт:

а) Руководитель организации;

б) Заместитель руководителя организации;

в) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций;

г) Назначенное должностное лицо;

д) Заместитель по административно-хозяйственной работе.

Правильный ответ а

9. Руководство гражданской обороной в федеральном органе исполнительной власти (Министерство здравоохранения и социального развития) осуществляет:

а) руководитель;

б) первый заместитель руководителя;

в) специально уполномоченное лицо;

г) специалист по ГО и ЧС;

д) специально созданные комиссии.

Правильный ответ а

10. Общее руководство гражданской обороной в крае осуществляет:

а) Центр по делам ГО и ЧС;

б) Комиссия по ГО и ЧС;

в) Специально уполномоченное лицо;

г) Законодательное собрание края:

д) Губернатор.

Правильный ответ д

11. Общее руководство гражданской обороной в городе осуществляет:

а) мэр;

б) законодательное собрание города;

в) специально уполномоченное лицо;

г) специалист по делам ГО и ЧС;

д) первый заместитель мэра.

Правильный ответ а

12. Возраст граждан, РФ мужского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

а) 18-27 лет;

б) 20 - 45 лет;

в) 16 - 60 лет

г) 18-60 лет;

д) 18-45 лет.

Правильный ответ г

13. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

а) 18-40 лет;

б) 18-55 лет;

в) 16-40 лет;

г) 18-40 лет;

д) 20 - 60 лет.

Правильный ответ б

14. Готовность ГО и степень выполнения задач мирного времени повышается в результате проведения мероприятий:

а) повседневных;

б) первоочередных первой группы;

в) первоочередных второй группы;

г) общей готовности;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ б

15. Защита населения и выполнение задач гражданской обороны в военное время повышается в результате проведения:

а) повседневных мероприятий;

б) первоочередных мероприятий первой группы;

в) первоочередных мероприятий второй группы;

г) мероприятий общей готовности;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ в

16. Выполнение всех задач, возложенных на ГО в военное время, обеспечивается в результате проведения:

а) повседневных мероприятий:

б) первоочередных мероприятий первой группы:

в) первоочередных мероприятий второй группы;

г) мероприятий общей готовности;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ г

17. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:

а) постоянную;

б) военную;

в) повышенную;

г) повседневную;

д) все перечисленное выше.

Правильный ответ г

18. Из перечисленных ниже групп мероприятий гражданская оборона может проводить:

а) первоочередные мероприятия первой группы;

б) первоочередные мероприятия второй группы;

в) мероприятия общей готовности;

г) перечисленное в пунктах а) и б);

д) перечисленные в пунктах а), б), в).

Правильный ответ д

19. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:

а) первоочередные мероприятия первой группы;

б) первоочередные мероприятия второй группы;

в) мероприятия общей готовности;

г) повседневная;

д) полная.

Правильный ответ д

20.Подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, которые возникают в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.

21. Геологические образования, возникающие над каналами или трещинами в земной коре, по которым на поверхность Земли и в атмосферу извергаются раскаленная лава, пепел, горячие газы, пар, вода, обломки горных пород – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.

23. Отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.

24. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.

25. Внезапно возникающее движение массы снега, льда, горных пород вниз по склонам гор – это:

а) землетрясение;
б) вулкан;
в) лавина;
г) обвал;
д) оползень.

26. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта – это:

а) лавина;
б) обвал;
в) оползень;
г) землетрясение;
д) сель.

27. Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения – это:
а) ураган;
б) шквал;
в) смерч;
г) шторм;
д) буря.
28. Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях – это:
а) ураган;
б) шквал;
в) смерч;
г) шторм;
д) буря.
29. От шелеста листьев до колыхания веток (скорость ветра, м/с):
а) 0–0,5;
б) 0,6–1,7;
в) 1,8–12,4;
г) 12,5–18,2;
д) 18,3–21,5.
30. Постепенный подъем уровня воды, вызванный весенним таянием снега:
а) половодье;
б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.
31. Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей:
а) половодье;
б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.
.
32. Происходят на побережьях морей и океанов как следствие подводных землетрясений:
а) половодье;
б) паводок;
в) нагонное;
г) цунами;
д) авария на гидросооружении.
33. Слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений, вид мониторинга:
а) качества природной среды;

б) глобальный;
в) региональный;
г) импактный;
д) базовый.

34.Что такое промышленная авария?

А) это синоним термина «промышленная катастрофа»;

Б) это случайное техногенное происшествие;

В) это опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и проводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде;

Г) это планомерное техногенное происшествие.

35.Где могут возникнуть транспортные аварии?

А) везде, где работают люди;

Б) на производственных объектах, связанных с транспортом;

В) в учреждениях культуры, науки и образования;

Г) непосредственно на транспортном средстве.

36.От чего зависит характер последствий крупных аварий (катастроф)?

А) от действий спасательных бригад;

Б) от вида аварии (катастрофы);

В) от ее масштаба;

Г) от особенностей предприятия (вида транспорта).

37.Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?

А) ситуации, которые нарушают условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.

Б) ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;

В) ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей природной среды;

Г) это синоним экстремальной ситуации.

38.В чем заключается особая опасность при авариях на атомных электростанциях (АЭС)?

А) в сбоях в электроснабжении;

Б) при разрушении энергетических установок (реакторов) с ядерным топливом, когда происходит радиоактивное загрязнение больших площадей с непредсказуемыми последствиями;

В) при разрушении энергетических установок (реакторов) с ядерным топливом, когда происходит нейтрализация радиоактивных загрязнений водородом;

Г) в крупных экономических потерях.

39.Что называют катастрофами?

А) это синоним понятия «авария»;

Б) опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;

В) нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;

Г) крупномасштабная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб, полное разрушение объектов и другие тяжелые последствия.

40.Как специалисты разделяют производственные аварии?

А) по причинам возникновения;

Б) по месту возникновения производственных аварий;

В) по времени возникновения;

Г) по характеру основных поражающих факторов.

41.Какие причины возникновения аварий известны?

А) нарушение работы смежников;

Б) нарушения технологии производства;

В) нарушения техники безопасности;

Г) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ.

42.Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?

А) вследствие стихийных бедствий;

Б) вследствие плохого самочувствия мастера;

В) вследствие отсутствия слаженности в работе;

Г) вследствие солнечного затмения.

43.В чем заключается опасность при авариях с выбросом опасных химических веществ?

А) в сбоях в электроснабжении;

Б) чреваты тяжелыми последствиями: человеческие жертвы, расстройства здоровья населения, резкое ухудшение экологической ситуации в местах расположения опасных объектов;

В) при разрушении опасных объектов, возможна утечка вредных химических веществ в процессе их производства, хранения, переработки и транспортировки, где происходит нейтрализация загрязнения экологической ситуации в местах расположения опасных объектов;

Г) в крупных экономических потерях.

Проверочная работа к разделу 2:

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

2. Федеральным законом «О воинской обязанности»

3. Федеральным законом «О военной службе»

Правильный ответ: Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

2. Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.

2. День убытия из дома к месту прохождения службы.

3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

Правильный ответ: День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

3. Что такое Военная присяга?

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.

2. Это торжественная просьба воина.

3. Это торжественное напутствие воина.

Правильный ответ: Это торжественная клятва воина на верность Родине.

4. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….

1. Требованиями караульной службы.

2. Требованиями строевой службы.

3. Требованиями внутренней службы.

Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.

5. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую

готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

6. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.

2. Командир подразделения.

3. Техник подразделения.

Правильный ответ: Командир подразделения.

7. Военнослужащие размещаются ….

1. В классах.

2. В казармах.

3. В квартирах.

Правильный ответ: в казармах.

8. Для проведения занятий в полку оборудуются….

1. Комнаты.

2. Уголки.

3. Места.

Правильный ответ: Места.

9. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся….

1. В прикроватных тумбочках.

2. В комнате для чистки оружия.

3. В комнате для хранения оружия.

Правильный ответ: В комнате для хранения оружия.

10. Уборка помещений производиться….

1. Ежедневно.

2. Еженедельно.

3. Ежемесячно.

Правильный ответ: Ежедневно.

11. В прикроватной тумбочке хранятся….

1. Патроны.

2. Еда.

3. Туалетные принадлежности.

Правильный ответ: Туалетные принадлежности.

12. Продолжительность служебного времени определяется….

1. Распорядком дня воинской части.

2. Военной присягой.

3. Воинскими уставами.

Правильный ответ: Распорядком дня воинской части.

13. Время для сна военнослужащим отводиться….

1. 6 часов.

2. 8 часов.

3. 10 часов.

Правильный ответ: 8 часов.

14 Военнослужащим имеет право на увольнение в город ….

1. Два в неделю.

2. Одно в неделю.

3. Три в неделю.

Правильный ответ: Одно в неделю.

15. Уставы Вооруженных Сил РФ – это….

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

Правильный ответ: Свод законов воинской службы.

16. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся….

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

2. Положения Наставления по строевой подготовке.

3. Положения Наставления по огневой подготовке.

Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

17. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ….

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

18. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ…...

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

19. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет……

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

20. Виновные в нарушении требований караульной службы несут….

1. Административную ответственность.

2. Дисциплинарную ответственность.

3. Уголовную ответственность.

4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

Правильный ответ: Дисциплинарную или уголовную ответственность.

21. Что называется караулом?

1. Снаряженное подразделение.

2. Вооруженный отряд.

3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Правильный ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

22. Что называется часовым?

1. Вооруженный караульный.

2. Вооруженный дневальный.

3. Вооруженный дежурный.

Правильный ответ: Вооруженный караульный.

23. Что называется, постом?

1. Территория воинской части.

2. Все порученное для охраны и обороны часовому.

3. Штаб.

Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.

24. Что такое мотострелковое отделение?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.

3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

Правильный ответ: Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

25. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

1. Танк.

2. Автомобиль.

3. БМП или БТР.

Правильный ответ: БМП или БТР.

26. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе….

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).

2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

Правильный ответ: Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-

гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

27. На вооружение МСО на БМП имеются….

6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Правильный ответ: Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

28. Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.

2. До 200 метров.

3. До 300 метров.

Правильный ответ: До 100 метров.

29. Что такое бой?

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

2. Это организованное вооруженное столкновение.

3. Это встреча воюющих сторон.

Правильный ответ: Бой – это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

30. Что такое наступление?

1. Это основной вид боя.

2. Это не основной вид боя.

3. Запасной вид боя.

Правильный ответ: Это основной вид боя.

31. В чем заключается ее сущность наступления?

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.

2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.

3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Правильный ответ: Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

32. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

1. быстрое и пульсирующее кровотечение

2. кровь сочится по каплям

3. медленное и тягучее кровотечение

4. кровь темно-красного цвета

.33. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

1 .прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения

2. накладывают давящую повязку.

3. прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

34. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

1. кровь ярко-красного цвета

2. кровь спокойно вытекает из раны

3. кровь сочится по каплям

4. кровь фонтанирует из раны

35. Как правильно обработать рану?

1. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

2. смочить йодом марлю и наложить на рану;

3. обработать рану перекисью водорода;

4. смазать саму рану йодом;

5. посыпать солью

36. К закрытым повреждениям относятся:

1- вывихи, растяжения, ушибы;

2 - ссадины и раны;

3- царапины и порезы.

37. При обморожении участок кожи необходимо:

1. Растереть снегом.

2. Разогреть и дать теплое питье.

3. Растереть варежкой.

38 . Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

1 - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

2 - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

3 - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

39. Пневмоторакс - это:

1 - Открытое ранение живота

2 - Затрудненность дыхания

3- Вид заболевания легких

4 - Открытая рана грудной клетки.

40 . При иммобилизации фиксируют

1 - повреждённый сустав

2 - повреждённый и соседний сустав

3 - все суставы

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, проверочной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета в форме тестирования.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Умения:

У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4: применять первичные средства пожаротушения;

У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8: оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

З 3: основы военной службы и обороны государства;

З 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5: способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Итоговый тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Вариант № 1

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

А) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей.

Б) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

В) Область научных знаний по защите человека.

Г) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Безопасность жизнедеятельности – это наука о безопасном и комфортном взаимодействии человека со средой обитания, которой может являться производственная, городская, бытовая или природная среда. Какие опасности несете в себе производственная среда?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех факторов опасности производственной среды.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислено не менее трех факторов опасности производственной среды. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

3. Какой орган власти, проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России?

_____

_____

Впишите правильный ответ в отведенное место

4. На основании какого Федерального закона вводится режимы функционирования РСЧС:

А) «О чрезвычайном положении».

Б) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

В) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Г) «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах».

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Какие группы относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?

Алгоритм ответа: перечислите шесть групп, относящихся к чрезвычайным ситуациям.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислены все шесть групп, относящихся к чрезвычайным ситуациям. Последовательность перечисления может быть различной.

6. _____ – это единая система государства, занимающаяся предупреждением и ликвидацией ситуаций чрезвычайного уровня

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

7. В соответствии с постановлением Правительства от 21.05.2007г. № 304 Чрезвычайная ситуация, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название:

_____

_____

Впишите правильный ответ в отведенное место

8. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются ...

А) транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт;

Б) опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа;

В) терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление;

Г) необученность человека в области безопасности жизнедеятельности.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:

А) огнем;

Б) пожаром;

В) возгоранием;
Г) вспышкой.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Что делать, если вас укусила бродячая собака?
А) наложить стерильную повязку
Б) обратиться в медучреждение за консультацией
В) обработать рану
Г) поставить прививку от бешенства
Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

11. _____ – это ситуация, когда человек случайно, из-за независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

12. Укажите порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными веществами:
А) протереть лицевую часть противогаза;
Б) вытряхнуть одежду и протереть обувь;
В) снять противогаз;
Г) обмыть открытые участки рук и шеи;
Д) вымыть лицо, прополоскать носоглотку;
Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:
А) Внимание всем!
Б) Внимание! Опасность!
В) Тревога!
Г) Воздушная тревога!
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.)?
Алгоритм ответа: перечислите первоочередные действия при обнаружении пожара.
Критерии оценки: ответ считается верным, если перечислено не менее двух первоочередных действий при пожаре. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

15. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

А) Дезактивация.

Б) Дезинфекция.

В) Санитарная обработка.

Г) Инфекция.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Иванов А. М., использовал в эксплуатации электрический чайник с поврежденным проводом. В процессе этих действий его ударило электрическим током. Каковы должны быть действия окружающих при поражении человека электрическим током?

Алгоритм ответа: напишите схему действий при поражении человека электрическим током.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно, последовательно, в полном объеме описаны действия при поражении человека электрическим током. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

17. Как называется совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников?

А) техникой безопасности;

Б) безопасными условиями труда;

В) безопасным рабочим местом;

Г) профилактикой несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

18. Андрей Маковников (12 лет) пошел с друзьями в лес кататься на лыжах по проложенной лыжной трассе. У него раскрылось крепление, пока он поправлял крепление на лыже, друзья ушли далеко вперед. При этом он вспомнил, что забыл мобильный телефон дома. Что необходимо делать Андрею в данной ситуации?

Алгоритм ответа: напишите последовательность действий Андрея в данной ситуации – отстал от группы во время движения по маршруту лыжной трассы?

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно, последовательно, в полном объеме указана последовательность действий Андрея. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

19. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

А) Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой

Б) Сначала со здоровой конечности

В) Не имеет значения

Г) Одежду всегда разрезают в области раны

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

20. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

А) 1 часа;

Б) 2 часов;

В) 1,5 часа;

Г) 30 минут.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21. В случае утечки природного газа в здании где он будет скапливаться?

_____

_____

Впишите правильный ответ в отведенное место

22. Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более _____кг на одного человека.

Впишите правильный ответ в отведенное место

23. Чрезвычайные ситуации, распространение последствий которых ограничено пределами населенного пункта, города (района), области, края, республики и устраняются их силами и средствами, называются_____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

24. Сопоставьте препараты в вашей домашней аптечке и их применения:

1. Валидол. 2. Бромгексин. 3. Нашатырный спирт. 4. Перекись водорода.

А) Средство для выведения из обморочного состояния и стимуляции дыхания

Б) Средство при психических перегрузках, болях в области сердца

В) Для подавления кашлевого рефлекса при повреждениях грудной клетки, переломах ребер

Г) Кровоостанавливающее и обеззараживающее средство

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4. ____.

25. Соотнесите перечисленные ниже основания классификации войн и их характеристики. В современных условиях, войны могут быть

1. По масштабам. 2. По продолжительности. 3. По средствам ведения

А) С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения

Б) Скоротечные и затяжные

В) Локальные, региональные и крупномасштабные

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

26. Определите правильную последовательность действий при оповещении о землетрясении:

А) отключить газ, электричество, воду

Б) прослушать информацию по СМИ

В) собрать личные вещи

Г) проследовать в указанное место

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например : АГВБ

27. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС.

_____

_____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

28. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

А) Венозное

Б) Капиллярное

В) Артериальное

1) Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной 2) Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй 3) Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй

Установив соответствие, впишите цифры рядом с буквами: А____;Б____;В____;

29. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристикой:

А) Данный вид проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу.

Б) Представляет собой подробную инструкцию о месте работы, его местонахождении, трудовых процессах, мерах безопасности об особенностях внешнего вида и соблюдении специальной формы одежды.

В) Это осведомление производится перед выполнением нестандартных, сложных, а также опасных заданий.

Г) Инфомирование делают с целью осведомления трудящихся с нововведениями в технологический процесс либо при отсутствии человека на предприятии сроком более чем на 60 дней.

1)Внеплановый, 2)вводный, 3)целевой, 4)первичный

Установив соответствие, впишите цифры рядом с буквами:
А____;Б____;В____;Г_____.

30. Установите соответствие между факторами производственной среды:

А) Высота, падающие предметы

Б) Запыленность рабочей зоны

В) патогенные микроорганизмы

Г) перенапряжение анализаторов

1)биологические, 2) физические, 3) химические, 4) психофизиологические

Установив соответствие, впишите цифры рядом с буквами: А____; Б____; В____; Г_____.

31. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

А) Если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь.

Б) Организовать сооружение временного жилища.

В) Организовать поиск топлива для разведения костра.

Г) При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи.

Д) Организовать приготовление пищи.

Е) Подавать аварийные сигналы поисковым группам.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ

32. Основной фактор, приводящий к гибели людей, неожиданно оказавшихся в природной среде без средств существования – _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

33. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

1)Укушенная, 2) Ушибленная,3) Рваная, 4) Резаная,5) Рубленая, 6) Колотая

А) Края раны ровные, рана сильно кровоточит.

Б) Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена.

В) Рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением.

Г) Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей.

Д) Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое.

Е) Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит.

Установив соответствие, впишите цифры рядом с буквами: А____; Б____; В____; Г___; Д____; Е____.

34. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур – это -_____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

35. Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь ____ _____цвет.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

36. Поступила команда «Газы». Какие действия вы должны предпринять при надевании противогаза?

Алгоритм ответа: Напишите правильную последовательность действия при надевании противогаза по команде «Газы».

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно, последовательно, в полном объеме прописана очередность действий при надевании противогаза по команде «Газы». Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

37. Безопасность жизнедеятельности – это наука о безопасном и комфортном взаимодействии человека со средой обитания, которой может являться производственная, городская, бытовая или природная среда. Какие опасности несете в себе природная среда?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех факторов опасности природной среды.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислено не менее трех факторов опасности производственной среды. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

38. Перечислите при помощи каких средств и источников осуществляется оповещение населения при ЧС?

Алгоритм ответа: перечислите не менее четырех средств оповещения населения при ЧС.

Критерии оценки: ответ считается верным, если обучающийся правильно назвал не менее четырех средств оповещения населения при ЧС. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

39. Какие правила необходимо соблюдать человеку (особенно девушкам) для обеспечения личной безопасности в вечернее и ночное время?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех правил личной безопасности в вечернее и ночное время.

Критерии оценки: ответ считается верным, если определено не менее трех правил личной безопасности в вечернее и ночное время. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

40. Какие условия должен обеспечить работодатель на предприятиях, производственная деятельность которых связана с воздействием вредных веществ?

Алгоритм ответа: перечислите не менее трех условий, которые обязан обеспечить работодатель на предприятиях, производственная деятельность которых связана с воздействием вредных веществ?

Критерии оценки: ответ считается верным, если определено не менее трех правил личной безопасности в вечернее и ночное время. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

Правильные ответы Вариант № 1.

1) - Г	21) – поднимается верх и скапливается под крышей здания
2) - *Эталон ответа:* • **Физические факторы**: шум, вибрация, излучение, экстремальные температурные условия, электричество, движущиеся механизмы. • **Химические факторы**: ядовитые газы, химические реактивы, пыль, дым, испарения, пестициды, ядохимикаты, токсичные металлы. • **Биологические факторы**: инфекции, передаваемые через воздух, контактные инфекции, биологически активные вещества, заражение от животных. • **Психофизиологические факторы**: психологическая нагрузка,	22) – 50 кг

физическая перегрузка, нарушение режима труда и отдыха, негативное воздействие мониторов.	
3) - Совет Безопасности РФ	23) – местными
4) – А	24) - 1_Б_, 2_В_, 3_А_, 4 _Г_.
5) – Эталон ответа: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологические, космические	25) - 1_В_, 2_Б_, 3_А_.
6) – РСЧС	26) - БАВГ
7) - ЧС межрегионального характера.	27) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8) - Б	28) – А-3,Б-1,В-2
9) - Б	29) - А-2,Б-4,В-3,Г-1
10) – ВАБГ	30) - А-2,Б-3,В-1,Г-4
11) - Вынужденная автономия	31)- А,Б,В,Г,Д,Е.
12) – БГАВД	32) - паника
13) – А	33) А-4, Б-5,В-6,Г-2,Д-3,Е-1
14) – Эталон ответа: немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара	34) тепловой удар
15) – В	35) красный
16) – Эталон ответа: Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь	36) – Эталон ответа: а) снять головной убор; б) задержать дыхание и закрыть глаза; в) надеть шлем-маску; г) сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.
17) - А	*37) - Эталон ответа:* •**Факторы, непосредственно**

	угрожающие человеку: погодные, природные явления (извержения вулканов, ураганы, смерчи, оползни, землетрясения, космические излучения и пр.). •**Факторы опосредованного действия**: отрицательные проявления деятельности человека по использованию природных объектов в своих интересах (воздействие радиоактивной, химической энергии, заражение природной среды различными опасными для человека веществами, урбанизация и др.). •**Недостаточность природных ресурсов для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека**, что обусловливает ухудшение качества предоставляемых человеку средств существования.
18) – Эталон ответа: – не сходить с трассы, лыжни; – искать следы своих товарищей; – остановиться на развилке лыжни; – ждать, когда за вами вернуться; – развести костер	*38) – Эталон ответа:* Оповещение населения при ЧС осуществляют с помощью: •громкоговорителей •телевидения •телефонов •радио •интернета
19) - Б	*39) – Эталон ответа:* Для обеспечения личной безопасности в вечернее время необходимо соблюдать следующие правила: •иметь средства или знать способы самообороны; •назначать свидание в людных и освещенных местах; •предупреждать родных и знакомых о своем маршруте или возвращении; •внешний вид и поведение не должны быть вызывающими;

20) – Г	*40)* - Эталон ответа: – выполнение организационно-технических, санитарно-гигиенических и медико-биологических мероприятий; – разработку локальных нормативных актов по безопасности труда на производстве; – безопасное хранение вредных веществ; – ограничение содержания примесей вредных веществ в исходных и конечных продуктах;

Итоговый тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Вариант № 2

1. Задачи науки о БЖД сводятся к:

А) Организационно-методическим мероприятиям по предотвращению различного рода опасностей.

Б) Идентификации опасностей техносферы, их непрерывному контролю и мониторингу, обучению населения основам защиты от опасностей, разработке и использованию средств защиты от опасностей и разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

В) Сохранению здоровья и жизни человека в техносфере.

Г) Защите человека от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Обеспечение _____ деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. Установите соответствие:

А) Межмуниципальная – это такая ЧС, в результате которой Зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий федерального значения или межселенскую территорию.

Б) Федеральная – это такая ЧС, в результате которой материальный ущерб составляет свыше 500 млн. руб.

В) Межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой:

1)Зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ;

2)Материальный ущерб составляет свыше 500 млн. руб.;

3)Зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий федерального значения.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

4. Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» (РСЧС) возложено на:

А) Министерство по делам гражданской обороны.

Б) Комиссию по чрезвычайным ситуациям.

В) Правительство РФ.

Г) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России).

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Сооружение, обеспечивающее наиболее полную и надежную защиту людей от воздействия всех поражающих факторов – _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

6. Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России:

А) Совет Безопасности РФ.

Б) Правительство РФ.

В) Федеральное Собрание РФ.

Г) председатель государственной думы.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. По данным исследований здоровья населения зависит от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения на:

А) 49-53%.

Б) 18-22%.

В) 17-20%.

Г) 8-10%.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

8. Распределение светового потока на поверхности, выраженное в люксах – это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

9. После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Алгоритм ответа: в порядке очередности перечислите необходимые в данной ситуации действия.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно и последовательно перечислено пять необходимых действий в такой

ситуации. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

10. Установите соответствие между факторами и их классификацией:

1) Физические; 2) Психофизиологические; 3) Химические; 4) Биологические.

А) шум, электромагнитное излучение, запыленность, загазованность, недостаточное освещение, ионизирующее излучение и т.п.

Б) консервирующие, моющие, чистящие, дезинфицирующие и прочие средства, лекарственные средства, применяемые не по назначению.

В) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, растения и животные.

Г) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки, перенапряжение анализаторов: слух, зрение, обоняние, физические перегрузки.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4____.

11. Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:

А) геологических природных ЧС.

Б) гидрологических природных ЧС.

В) метеорологических природных ЧС.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название:

А) ЧС локального характера.

Б) ЧС муниципального характера.

В) ЧС межрегионального характера.

Г) ЧС межмуниципального характера.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

13. По скорости развития ЧС делятся на:

1. плавные 2. Умеренные 3. стремительные 4. внезапные

А) землетрясения, взрывы, транспортные аварии.

Б) связанные с пожарами, выбросами СДЯВ, АХОВ.

В) паводки, наводнения, извержения вулканов.

Г) засухи, эпидемии.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4____.

14. Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

15. Местность по следу облака взрыва принято делить на четыре зоны. Перечислите какие это зоны.

Алгоритм ответа: перечислите названия зон от меньшего к большему загрязнению.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно и последовательно перечислено все зоны. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

16. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:

А) прекратить подачу газа;

Б) открыть форточки для проветривания;

В) вызвать специалистов газовой службы;

Г) выйти из квартиры.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ

17. Установите соответствие. Для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера используется следующий комплекс средств оповещения:

А) Технические средства оповещения

Б) Подвижные средства оповещения

В) Сигнальные средства оповещения

1) удары в металлические предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки 2) радиотрансляционная сеть (РТС), телевидение 3) автомобильный транспорт

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

18. В систему обеспечения безопасности города входит(-ят) …

А) городская справочная служба;

Б) пожарная охрана, служба спасения, полиция;

В) служба связи;

Г) служба городского пассажирского транспорта.

Выбрать из предложенных вариантов только <u>ОДИН</u> правильный

19. Военизированные и невоенизированные противопожарные, аварийно-спасательные, восстановительные и аварийно-технические формирования федеральных органов исполнительной власти входят:

А) в состав сил и средств МЧС;

Б) в состав сил и средств ГО;

В) в состав сил и средств РСЧС.

Выбрать из предложенных вариантов только <u>ОДИН</u> правильный

20. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана:

А) укрыться в зданиях или укрытиях;

Б) подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имуществ;

В) закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВБ

21.Укажите оружие, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ:

А) бактериологическое оружие;

Б) химическое оружие;

В) обычные средства поражения;

Г) ядерное оружие .

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

22. Технические средства, предназначенные для тушения пожаров в начальной их стадии называются _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

23. Осуществление комплекса режимных, административно-хозяйственных, противоэпидемических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на изоляцию и ликвидацию очага инфекции – это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

24. В колледже студентка на учебном занятии упала в обморок. Какова должна быть последовательность действий в данной ситуации?

Алгоритм ответа: перечислите действия, которые необходимо осуществить, если человек упал в обморок.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно и последовательно перечислено все необходимые действия в данной ситуации. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

25. Как необходимо действовать не сотруднику правоохранительных органов или МЧС по сигналу «Внимание всем!»?

Алгоритм ответа: перечислите действия, которые необходимо осуществить, если человек упал в обморок.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно и последовательно перечислено все необходимые действия в данной ситуации. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

26.Поражающие факторы наземного ядерного взрыва и доли причиняемых разрушений (от меньшего к большему):

А) Световое излучение.

Б) Проникающая радиация.

В) Воздушная ударная волна.

Г) Радиоактивное заражение.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ

27. _____ – это токсичные химические соединения, обладающие определенными свойствами, которые делают возможным их боевое применение в целях поражения людей, животных и заражения местности на длительный период.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

28. Перечислите сигналы оповещения населения при ЧС.

Алгоритм ответа: перечислите сигналы, которые подаются для оповещения населения при ЧС.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно перечислено пять сигналов.

29. Какой закон устанавливает правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работниками ?

_____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

30. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей – это:

А) эпизоотия;

Б) эпифитотия;

В) панфитотия;

Г) эпидемия.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

31. Компания молодых людей отдыхала на даче родителей одного из них. Марина А. (16 лет) отравилась угарным газом, посещая в бане. Какие действия необходимо совершить при оказании первой помощи Марине?

Алгоритм ответа: перечислите действия при оказании первой помощи пострадавшему при отравлении угарным газом?

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно и последовательно перечислены все необходимые действия в данной ситуации. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

32. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли – _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

33.Что необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о возникшей чрезвычайной ситуации?

Алгоритм ответа: перечислите действия, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой *информации о возникшей чрезвычайной ситуации?*

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно определено действие в данной ситуации. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

34. Установите сопоставление между недомоганиями, с которыми необходимо бороться человеку при акклиматизации, и условиями при которых они возникают:

1) Горная болезнь, 2) переохлаждение организма, 3) тепловой и солнечный удар

А) жаркий климат: тепловой и солнечный удар;

Б) горный климат: горная болезнь;

В) холодный климат:

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

35. _____ – активная, целеустремлённая деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

36. Как рекомендуют специалисты адаптироваться человеку к местному времени после смены привычного места проживания и часового пояса?

Алгоритм ответа: напишите не менее трех рекомендаций, которые необходимы для адаптации человека после смены привычного места проживания и часового пояса?

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно дано не менее трех рекомендаций в указанной ситуации. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

37. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

1) капилярное,2) венозное, 3) артериальное

А) Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй

Б) Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)

В) Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

38. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае?

Алгоритм ответа: напишите не менее пяти необходимых в данной ситуации действий.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно определено не менее пяти необходимых в данной ситуации действий. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

39. Каковы общие правила оказания первой помощи при отравлениях?

Алгоритм ответа: напишите не менее четырех необходимых в данной ситуации действий.

Критерии оценки: ответ считается верным, если правильно определено не менее четырех необходимых в данной ситуации действий. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

40. Соотнесите описание и правильную формулировку термина:

1)Состояние (обеспечение состояния) объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда	
2)Вид деятельности, неотъемлемый элемент трудовой и производственной деятельности, направленный на сохранение трудоспособности наемного работника и иных приравненных к ним лиц; и представляющий из себя систему правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий	
3)Травма, полученная пострадавшим работником при несчастном случае на производстве	
4)Острое или хроническое заболевание работающего, являющееся результатом воздействия на него вредного(ых) производственного(ых) фактора(ов) при выполнении им трудовых обязанностей и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, официально расследованное, диагностированное, входящее в специальный нормативно установленный перечень профессиональных заболеваний, подлежащее	

учету и компенсации	

А) Охрана труда
Б) Травма производственная
В) Безопасность
Г) Профессиональное заболевание

Правильные ответы вариант № 2

1) - Б	21) – Б
2) - безопасности	22) – огнетушитель
3) – А-3, Б-2, В-1	23) – карантин
4) – Г	24) – Эталон ответа: - уложить пострадавшего на спину; - обеспечить приток свежего воздуха; - обрызгать лицо холодной водой; - придать ногам возвышенное положение
5) - убежище	25) – Эталон ответа: Не сотруднику правоохранительных органов или МЧС необходимо включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.
6) – А	26) – Б Г А В
7) - А	27) – отравляющие вещества
8) -освещённость	28) – Эталон ответа: Внимание всем; Воздушная тревога; Отбой воздушной тревоги; Радиационная опасность; Химическая тревога.
9) – Эталон ответа: - убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии; - вызвать скорую помощь; - положить холод на голову; - накрыть обожженную поверхность чистой тканью; - положить холод на место ожога.	29) - Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ»

10) – А-1, Б-3, В-4,Г-2	30) - Г
11) -В	31) – Эталон ответа: - вынести пострадавшего на свежий воздух; - при необходимости сделать искусственное дыхание; - укрыть и согреть пострадавшего; - дать понюхать нашатырный спирт.
12) – В	32) смог
13) –А-4, Б-3, В-2, Г-1	33) Эталон ответа: Выполнить те действия, которые рекомендованы местным органом ГОЧС
14) – Рихтера	34)-А-3, Б-1, В-2
15) – Эталон ответа: -Умеренное загрязнение с дозой до полного распада на внутренней и внешней границе; -Сильное загрязнение; -Опасное загрязнение; -Чрезвычайно опасное загрязнение.	35) выживание
16) – А Б В Г	36) Эталон ответа: - постепенно входить в новый режим по местному времени; - постараться высыпаться; - уменьшить физические нагрузки; - организовать полноценный отдых.
17) –А-2, Б-3, В-1	37) А-2, Б-1, В-3
18) –Б	38) – Эталон ответа: -Если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую помощь; -Организовать сооружение временного жилища; -Организовать поиск топлива для разведения костра; -При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи; -Организовать приготовление пищи; -Подавать аварийные сигналы поисковым группам.

19) - В	39) – Эталон ответа: -Прекратить контакт с ядовитыми веществами; -Вызвать скорую помощь; -Провести действия по удалению из организма, не всосавшегося яда; -Использовать антидоты (противоядия).
20) – Б В А	40) – А_2; Б_3; В_1; Г_4

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

Количество вариантов – 2.
Количество заданий в каждом варианте – 40
Время выполнения заданий – 90 мин.

Зачетная ведомость:

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче дифференцированного зачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Число студентов на дифзачете: _____ чел.
Число студентов, не явившихся на дифзачет _____чел.
Число студентов, не допущенных на дифзачет _____чел.
Специалист

Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно